



La Fabrique



Le vieillissement des personnes en situation de handicap mental

Contexte

Le vieillissement des personnes en situation de handicap mental et/ou psychique est plutôt une heureuse réalité, due sans aucun doute à la qualité des accompagnements réalisés par les services dédiés.

Cependant, cette évolution, dont la mesure a été prise progressivement par l'ensemble des acteurs médico-sociaux, doit encore faire l'objet de réflexions plus abouties pour adapter tant l'organisation des réponses médico-sociales que les pratiques au quotidien.

La moyenne d'âge dans les établissements et services médico-sociaux tend à s'élever, et se posent alors de multiples questions, comme par exemple : Quelles activités proposer en complément ou en suite d'une activité en ESAT ? Quel est le lieu de vie le plus adapté ? Comment prendre en compte des handicaps nouveaux au fil du temps ? Comment adapter les structures à ces nouveaux besoins ? Il s'agit bien d'accompagner l'érosion des capacités cognitives ou physiques, tout en soutenant l'autonomie et les projets de vie ancrés dans le désir des personnes et de leur entourage.

Notre proposition de formation

Il s'agit de proposer aux professionnels assumant une fonction éducative ou de soin, de mieux comprendre le processus et les effets du vieillissement, pour proposer des accompagnements adaptés, tant dans leurs modalités que dans leurs contenus.

Notre formation répond donc à trois enjeux :

- l'actualisation des connaissances des professionnels en matière de vieillissement ;
- le développement d'une approche distanciée sur ce sujet, pour un échange plus riche au sein des équipes ;
- la définition d'une posture d'accompagnement des personnes vieillissantes.

Il s'agit pour nous de partir des situations déjà rencontrées par les professionnels, de les éclairer sous des angles différents à l'appui de connaissances nouvelles et d'envisager comment les équipes peuvent collectivement s'adapter à ces problématiques nouvelles.

Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du vieillissement par des apports théoriques
- Mieux repérer, comprendre et décoder le vieillissement des personnes en situation de handicap accompagnées
- Etre en capacité d'intégrer ces éléments dans l'accompagnement proposé.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Mobiliser des connaissances sur
 - les phénomènes de vieillissement, leurs signes et leurs conséquences
 - les spécificités du vieillissement des personnes en situation de handicap
 - le vieillissement normal et le vieillissement pathologique
 - la complexité des poly-pathologies et leurs interactions possibles.
- Prendre conscience de leurs représentations du vieillissement et les faire évoluer
- Développer une approche dans :
 - le repérage et le partage des symptômes du vieillissement
 - la contribution à la définition d'objectifs d'accompagnement
 - la prévention et l'anticipation, notamment en termes de ruptures possibles (changement de lieu de vie par exemple)
 - l'évaluation des projets d'accompagnement sur les aspects liés au vieillissement.
- Mieux prendre en compte dans les projets de vie
 - l'altération de la santé liée au vieillissement
 - les effets et conséquences sur la vie des personnes (psychologie, vie sociale et affective)
 - l'environnement relationnel des personnes (proches et co-locataires).

Contenus

Une journée : Repérer, décoder et comprendre le vieillissement des personnes accompagnées

- Connaissance du vieillissement
 - vieillissement normal / vieillissement pathologique
 - vieillissement psychologique
 - troubles cognitifs
 - appréhension des phénomènes de poly-pathologies
 - spécificité du vieillissement des personnes en situation de handicap
- Relation d'aide et vieillissement
 - attachement et séparation
 - parler le vieillissement
 - la relation à l'entourage (ascendance, conjoint, descendance)

Une journée : Intégrer le vieillissement des personnes dans l'accompagnement

- Elaboration de l'accompagnement
 - les symptômes à observer
 - l'évaluation en équipe et les possibles éclairages extérieurs
 - l'appui sur des aides spécifiques (aides techniques, adaptations diverses)
 - les risques de rupture : rôle du référent de parcours
 - le suivi de l'accompagnement et réajustements collectifs
 - l'élaboration des projets personnalisés

- Travail sur le positionnement professionnel.

Remarque : pour favoriser l'intégration des contenus, nous proposons une alternance par demi-journées (matin : apport / après-midi : liens avec les pratiques d'accompagnement).

Calendrier

Dates	Titre de l'intervention	Intervenant	Horaires
6 juin 2018	Repérer, décoder et comprendre le vieillissement des personnes accompagnées	Mme S. RIOTTE	9 ^{h00} -12 ^{h30} 13 ^{h30} -17 ^{h00}
13 juin 2018	Intégrer le vieillissement des personnes dans l'accompagnement. Travail sur le positionnement professionnel.	Mme S. RIOTTE	9 ^{h00} -12 ^{h30} 13 ^{h30} -17 ^{h00}

Public concerné

Groupe de 6 à 20 participants, professionnels des secteurs sanitaire, éducatif, social ou médico-social.

Bilan

- Temps de bilan rapide à l'issue de chaque journée
- Questionnaire de bilan individuel à la fin des journées, portant sur :
 - L'organisation calendaire et matérielle de la formation
 - La cohérence entre les objectifs et les contenus
 - Les compétences de l'intervenant
 - La qualité des approches pédagogiques et des supports remis
 - La transférabilité dans les pratiques professionnelles
- Bilan final en présence d'un représentant de l'établissement, et du responsable de formation continue de l'Institut Supérieur Social de Mulhouse
- Un questionnaire ultérieur à destination des stagiaires, de 3 à 6 mois de distance avec la formation, permettra d'évaluer les compétences transférées
- Un bilan complet d'évaluation sera adressé au service Formation du commanditaire.

Modalités pédagogiques

Nos intervenants sont soucieux de trouver le bon équilibre entre apports formels et dynamiques participatives des groupes en formation. Nous adoptons systématiquement le parti pris d'une approche expérientielle, en mobilisant l'expertise et le vécu des stagiaires et/ou en les mettant en situation de prendre conscience des éléments formatifs nécessaires pour leur permettre d'évoluer et de développer leurs compétences.

De nombreux supports et outils pédagogiques sont utilisés pour y parvenir, comme par exemple : cas pratiques, films, mises en situation, etc.

Des documents ressources complémentaires peuvent être envoyés si de besoin suite aux journées de formation.

Intervenante

Stéphanie Riotte, psychologue et formatrice. Exerce depuis de nombreuses années en EHPAD.

A notamment porté des projets expérimentaux (appartement protégé, prise en compte des besoins affectifs et sexuels des personnes âgées).

Lieu

Dans les locaux de l'Institut Supérieur social de Mulhouse, 4 rue Schlumberger 68200 Mulhouse.

Devis

400 € TCC par participant.

Votre contact à l'ISSM

Madame Carmelina IACOBOZZI
Assistante administrative

Institut Supérieur Social
4, rue Schlumberger
68200 Mulhouse

Tel : 03 89 33 57 94

Fax : 03 89 59 59 98

@ : c.iacobozzi@issm.asso.fr

Web : www.issm.asso.fr

ISSM

N° de déclaration d'activité
42 68 001 77 68

Association de droit local à but
non lucratif

Siret 778 952 176 00023 –

A.P.E. 8559B

Accord C.N.I.L. en date du

14.12.1991