

Actualités de l'Institut Supérieur Social de Mulhouse [ISSM]

Journée d'étude

Temps et récit dans l'accompagnement social (11 mai 2017)

JOURNEE D'ETUDE  

**Temps et récit dans l'accompagnement social :
un pont suspendu entre mémoire et reconstruction**



Le 11 mai 2017 de 8h30 à 16h30,
au Centre régional sportif

La 4ème journée d'étude organisée par l'ALSA et l'ISSM aura pour thème : « Temps et récit dans l'accompagnement social : un pont suspendu entre mémoire et reconstruction ». Elle aura lieu le 11 mai 2017 de 8h30 à 16h30, au Centre régional sportif.

Nous souhaitons nourrir la réflexion et en débattre : quelles différences de perceptions des temps ? Quelle synchronisation des temps sociaux est possible ? Quelle prise de conscience nécessaire pour y arriver (pour les professionnels, pour les institutions, pour les personnes accompagnées ?). Que faire de la parole des personnes ? Comment la considérer, entre respect et analyse critique ? Comment la mise en relief d'un parcours peut-elle être utile autant pour le travailleur social que pour la personne elle-même ? Comment l'élaboration d'un récit peut-elle être l'occasion d'un « colloque singulier », gage d'une précieuse confiance ? Quelles précautions nécessaires quand on travaille avec un matériau si sensible ? Quelle créativité, individuelle/ou et collective, possible autour des récits ?

[Voir le programme complet](#) - [Vous inscrire](#)

Conférence

Accompagner les parentalités : le MOSIPE - Modèle d'Observation Systémique des Interactions Parents Enfants (9 mars 2017)



CONFERENCE

Accompagner les parentalités : le MOSIPE
(Modèle d'Observation Systémique des Interactions Parents Enfants)

Dr. Christiane BOPP et Estelle BRAULT

Le 9 mars 2017, de 14h à 16h30
Amphithéâtre Taglang – UHA

Le MOSIPE, *Modèle d'Observation Systémique des Interactions Parents et Enfants*, propose la classification du recueil des observations interactionnelles selon trois critères : existence de plaisir partagé, d'estime de soi, d'attention aux besoins dans les interactions. Son utilisation est pertinente pour l'accompagnement de parents d'enfants de tous âges, dans des circonstances variées, par des professionnels issus tant de l'éducatif, que du social ou du soin. Cette méthode est aussi conçue pour l'évaluation des situations inquiétantes sans que des faits avérés de maltraitance ou de non-bienveillance soient repérés.

Conférence de Christiane BOPP-LIMOGE et d'Estelle BRAULT, le 9 mars 2017 de 14h à 16h30, à l'amphithéâtre Taglang à l'Université de Haute-Alsace, rue des Frères Lumières, organisée en partenariat avec le CFEJE et l'Espace familles du CSAPA ALTER-NATIVE, dans le cadre du [Mois de la parentalité](#).

Formations

Surveillant de nuit / Maîtresse de maison - témoignages de stagiaires

Depuis plusieurs années, l'ISSM propose la formation [Surveillant de Nuit / Maîtresse de Maison](#). Le 15 décembre dernier fut le moment des soutenances de dossier des 26 stagiaires : un moment de stress et d'inquiétude pour la majorité des candidats..

Les jurys, quant à eux, sont souvent agréablement étonnés par ces personnes qui, au quotidien, dévoilent ingéniosité, perspicacité et intelligence dans des situations professionnelles parfois délicates, souvent complexes.

Deux stagiaires ont accepté de revenir sur leur formation et de nous livrer [leur témoignage](#).

Formations thématiques

Comment transformer un héritage « transgénérationnel » en une loi personnelle, sans nier l'apport de nos ancêtres

L'Association Européenne de Thérapie Communautaire Intégrative Nord-Est ([AETCI](#)) vous rappelle qu'il reste des places pour le stage du 24 au 26 mars 2017 :

Comment transformer un héritage « transgénérationnel » en une loi personnelle, sans nier l'apport de nos ancêtres ?, animé par le Pr Adalberto BARRETO (*Ethnopsychiatre, thérapeute familial*)

Ce stage propose à chacun(e) de travailler sur son histoire familiale, en partage avec le groupe. [En savoir plus](#)

Il reste également des places pour la formation *Prendre soin de soi et de l'autre, soigner les soignants, prévenir l'usure professionnelle*, qui aura lieu du 27 au 29 mars 2017. [En savoir plus](#)

Ici, ça bouge...

Journée formateurs terrain

Le 13 février dernier, l'ISSM a organisé une journée rassemblant les formateurs terrain des sites qualifiants et leurs stagiaires (des étudiants ASS de deuxième année), près de soixante-dix personnes étaient réunies. Après un propos introductif de Chantal Mazaëff concernant les évolutions du travail social dans les prochaines années, Lionel Saporiti, formateur de deuxième année, a présenté les attendus de stage, construits avec les formateurs terrain, notamment autour du développement de l'identité professionnelle.

Les travaux de réflexion demandés aux étudiants dans le cadre de ce stage ont également été présentés en détail. La réunion s'est poursuivie l'après-midi pour répondre aux questions riches et variées des formateurs de terrain et leur permettre d'accueillir le mieux possible l'étudiant dans leur structure.

Conférence de Philippe GABERAN

Philippe GABERAN, référence incontournable dans l'Éducation spécialisée, nous a fait l'honneur de sa présence lors de deux temps forts, les 9 et 10 février derniers.



Une conférence en soirée le 9 février pour démarrer, au cours de laquelle une centaine de professionnels et étudiants ont pu entendre se décliner des propos riches autour de la question centrale : « Comment accompagner l'humain dans son environnement aujourd'hui ? » en prenant en compte les modifications à l'œuvre tant au niveau « du sujet de droit » qu'est la personne accompagnée, que des bouleversements présents dans le rapport espace/temps. « *Un changement*

de paradigme » à prendre en compte.

Le lendemain, une journée réunissant les trois promotions d'étudiants en formation d'éducateur(rice) spécialisé(e), autour de la relation éducative, de la notion d'attachement centrale dans la relation à l'autre, et du verbe aimer à entendre dans toute sa complexité : « *La relation éducative est une relation d'amour chaque fois que l'accompagnement assuré auprès d'un autre que soi-même est un dialogue entre un possible de cet autre et un disponible chez soi* »

Chacun repartant en fin de journée avec de nouvelles questions, réflexions et une envie de continuer l'échange en nous plongeant dans son dernier livre au titre évocateur « Oser le verbe aimer en éducation spécialisée... » (Edition Erès)

Fil rouge

Participation, action collective et communautaire et développement social

Dans le suite du [plan d'action interministériel en faveur du travail et du développement social](#), de nombreuses réflexions et contributions interrogent la manière dont le travail social se saisit des enjeux autour du pouvoir d'agir, de l'action collective et communautaire et du développement social. La revue « *Sciences et actions sociales* », notamment, vous un numéro intitulé « [L'intervention sociale collective et communautaire : réalités, atouts et limites](#) », qui fait suite à la conférence sur l'invention sociale collective et communautaire organisée le 11 mars 2016 à Marseille. Avec notamment des articles sur [le travail social communautaire](#) (Manuel Boucher) et [l'intervention sociale collective et communautaire](#) (Chantal Cornier).

Lu, vu, entendu...

Cette rubrique propose des ressources de formes variées permettant à chacun de s'enrichir, cheminer, apprendre, se cultiver... Et si possible en y prenant plaisir !

Un site internet - « Laïcités.info »

« La [Lettre pédagogique Laïcités](http://Laïcités.info) est un outil d'information, de compréhension et de décryptage des faits religieux. Elle propose un traitement factuel et laïque de ces sujets afin de les aborder de façon dépassionnée.

Chaque mois, [Laïcités](http://Laïcités.info) propose des actualités décryptées, des éclairages d'experts, des ressources à utiliser en classe. Les contenus sont envoyés par mail, une version imprimable y est attachée. »

Une émission de radio - « [Des lycéens sans toit](http://Deslycéenssans toit) »



« Depuis la rentrée de septembre 2016, sept lycéens du lycée général technologique Auguste Blanqui de Saint-Ouen, aux portes de Paris, se sont retrouvés sans toit, à la rue avec leurs familles. Ils dormaient sous des abris-bus, des parkings. Deux d'entre eux racontent leur histoire, jour après jour... »

France Culture, émission «Les pieds sur terre », 8 février 2017, [réécouter](#)

Des vidéos - « Datagueule » - décoder l'information

« En moins de 4 minutes, l'émission « [Data Gueule](http://Datagueule) » décode, éclaire et démystifie chaque semaine les mécanismes de notre société uniquement à l'aide de chiffres.

Co-développée avec les producteurs de «Cash Investigation» [...], cette série donne un aperçu du journalisme de demain. » ([Les Inrocks](http://LesInrocks)).

La série « Datagueule » est visible sur Youtube et France 4.



Un mot en question - « Illettrisme »

Dans nos pratiques professionnelles quotidiennes, nous utilisons des mots sans toujours prendre le temps de les rediscuter, partant du principe que tout le monde est au clair sur leur sens et leurs enjeux. La définition proposée ici n'a pas valeur d'absolu. Elle propose un parti pris, un point de vue. Comme un prétexte pour en parler... N'hésitez pas à nous laisser vos commentaires sur notre compte facebook.

« Le mot illettrisme est un néologisme créé en 1981 par ATD Quart Monde afin de désigner les personnes ayant une connaissance insuffisante de l'écrit, bien qu'ayant été scolarisées dans notre pays. Auparavant, la définition de l'UNESCO de l'analphabétisme ne permettait pas de faire cette distinction.

860 millions d'hommes et de femmes sont, dans le monde, confrontés à l'incapacité de lire et d'écrire, privés des plus simples compétences de base. [...] » ([Agence nationale de lutte contre l'illettrisme \(ANLCI\)](#))

Cette réflexion concerne également l'accès aux services et ressources numériques, quand on sait que 75 % des intervenants sociaux déclarent devoir faire des démarches "à la place des personnes accompagnées" : « L'illettrisme constitue donc un obstacle supplémentaire dans l'accès aux droits, aux soins, au travail, à la mobilité professionnelle, à l'échange d'informations... » Journées du numérique « [Pour que le numérique profite à tous, mobilisons-nous contre l'illettrisme](#) ».

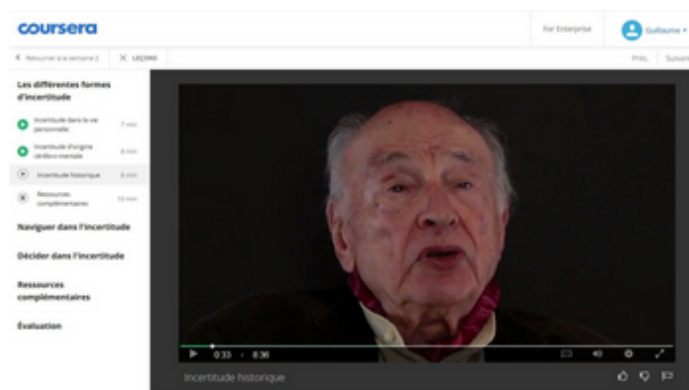
Testé pour vous ... - Le MOOC « L'avenir de la décision : connaître et agir en complexité » (Coursera - ESSEC).

Ce mois-ci, j'ai testé pour vous le [MOOC](#), proposé par l'ESSEC, intitulé « [L'avenir de la décision : connaître et agir en complexité](#) ».

J'ai aimé : le fil rouge assuré par Edgar Morin ; les autres intervenants sur des points précis (Laurent Bibard notamment); les vidéos courtes qui permettent d'entrer progressivement dans les contenus ; la possibilité de lire les textes correspondants aux vidéos ; une entrée en matière simple et originale pour aborder la pensée complexe ; des ressources

complémentaires appliquées à des domaines très divers. Le propos est dense, mais les thèmes sont fractionnés en petites séquences, ce qui les rend digestes.

J'ai regretté : l'absence de participation dans les forums (peut-être plus actifs dans la formule payante qui permet l'accès aux quizz et à la certification). Guillaume Guthleben



Plus d'information sur le site : www.issm.asso.fr



Copyright 2017 © ISSM

[Vous inscrire à cette lettre d'informations mensuelle](#)
[Vous désinscrire de cette liste](#)