

Actualités de l'Institut Supérieur Social de Mulhouse [ISSM]

Conférence

Préparation à la vie adulte, soutien à la sortie de placement et insertion sociale de jeunes vulnérables



En écho aux ateliers de recherche sur l'autonomie des jeunes et au séminaire sur la protection de l'enfance, nous continuons notre réflexion sur la jeunesse.

Le soutien aux transitions à la vie adulte des jeunes pris en charge par les services de protection de la jeunesse au Québec essaie de penser l'articulation entre les facteurs individuels, relationnels et structureaux.

Martin Goyette présentera de manière concrète différentes initiatives de recherche action de soutien aux transitions à la vie adulte de jeunes placés. Il proposera également de réfléchir sur les conditions de l'institutionnalisation d'innovations dans ce champ de recherche et d'intervention.

Lundi 5 décembre 2016, de 14h à 17h, Martin Goyette, Docteur en sociologie, attaché à la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables. [Vous inscrire](#)

Formations

Accompagnant Éducatif et Social (AES)

La formation d'AES démarrera à l'ISSM le 30 janvier 2017. Une nouvelle sélection est organisée : l'épreuve écrite aura lieu le 11 janvier 2017 et l'épreuve orale le 12 janvier 2017. Date limite d'inscription : 5 janvier 2017. [En savoir plus](#)

Ici, ça bouge...

Portes ouvertes - Save the date !

L'ISSM ouvrira ses portes mercredi 1er février 2017 de 15h à 18h. Nos formateurs, assistantes administratives et étudiants seront présents pour répondre à vos questions. Venez nombreux !

Remise du Trophée des tuteurs



Pour la quatrième année, le Conseil régional a remis les trophées des tuteurs à des professionnels particulièrement impliqués dans l'accueil de stagiaires. La soirée du 14 novembre 2016 fut l'occasion pour une quinzaine d'entre eux de parler de leurs motivations et d'expliquer leur approche. Quelques mots saisis ce soir là, à la volée : "être tuteur, c'est avant tout croire en quelqu'un", "on insiste sur le rôle du tuteur, mais c'est souvent un effort collectif pour former", "j'aime recevoir les questions de cette jeunesse en envie de

comprendre", "cela prend du temps, mais c'est plus facile quand la structure a pensé et organisé l'accueil", "l'investissement pour un maître d'apprentissage s'étale sur plusieurs années"

A cette occasion nous avons interviewé Samia Bouchouit, l'une des lauréates et éducatrice spécialisée. [Lire notre entretien.](#)

Remise du Prix Armand Touati

Le jury réuni le 4 novembre dernier a décidé de primer 4 lauréats pour le [Prix Armand Touati 2016](#). Il s'agit de :

- GALLIZZI Marine : « Le support d'expression plastique : un outil éducatif au service d'un changement » (ES, ESTES) > [lire](#)
- HERHOUR Emilie : « Les liens familiaux à l'épreuve de la prison » (ASS, ISSM) > [lire](#)
- CASCALES-MARESCH Cindy : « Parcours de réfugiés : entre exil et résilience ? » (ASS, ISSM) > [lire](#)
- LAHEURTE Charlotte : « Des maux aux mots : le chemin d'un atelier d'écriture au sein d'un Foyer d'Action Éducative » (ES, ISSM) > [lire](#)

L'ISSM se distingue cette année avec trois lauréats. Merci à tous les candidats pour leur participation et bravo aux primés.

Remise du Prix Armand Touati

Le jury réuni le 4 novembre dernier a décidé de primer 4 lauréats pour le [Prix Armand Touati 2016](#). Il s'agit de :

- GALLIZZI Marine : « Le support d'expression plastique : un outil éducatif au service d'un changement » (ES, ESTES) > [lire](#)
- HERHOUR Emilie : « Les liens familiaux à l'épreuve de la prison » (ASS, ISSM) > [lire](#)
- CASCALES-MARESCH Cindy : « Parcours de réfugiés : entre exil et résilience ? » (ASS, ISSM) > [lire](#)
- LAHEURTE Charlotte : « Des maux aux mots : le chemin d'un atelier d'écriture au sein d'un Foyer d'Action Éducative » (ES, ISSM) > [lire](#)

L'ISSM se distingue cette année avec trois lauréats. Merci à tous les candidats pour leur participation et bravo aux primés.

Restitution des ateliers de recherche

Durant presque deux mois, les étudiants des filières Educateur spécialisé et Assistant de service social de deuxième année ont « éprouvé » la réalité du métier de chercheur à travers l'exercice de l'atelier de recherche.

L'une des thématiques abordées se centrait sur les moyens de favoriser l'autonomie des jeunes âgés de 18 à 25 ans, pris en charge dans des dispositifs de soutien. En partenariat avec l'association APPUIS, initiatrice de cette thématique, les étudiants ont su construire des réflexions sociologiques variées, fondées sur les rencontres avec des personnes accompagnées et des professionnels de plusieurs structures. Les résultats de ces travaux apportent des points de vue riches et variés, mais aussi pertinents sur la manière de concevoir l'autonomie dans les institutions : n'est-elle pas confondue avec un travail sur l'indépendance du jeune ? Sa construction identitaire, principale facteur de l'autonomie, n'est-elle pas conditionnée aussi par une socialisation institutionnelle reposant sur un mimétisme avec le travailleur social accompagnant ? Ou encore comment rendre autonome le jeune en travaillant son projet autour de son devenir en tant qu'acteur social ? Des perspectives de réflexions enrichissantes pour la construction de l'identité professionnelle de nos étudiants.

Une autre thématique concernait l'aide alimentaire. L'atelier de recherche a en effet été l'occasion d'interroger les modalités de l'aide alimentaire des publics mulhousiens en situation de précarité. Une vingtaine d'étudiants de l'ISSM ont réalisé une enquête sur l'insécurité alimentaire que rencontre à la fois les personnes âgées et les étudiants sur notre territoire. Plusieurs questions ont guidé les recherches : Quelles réponses existent aujourd'hui à Mulhouse, qui permettent de lutter contre cette problématique ? Quelles sont celles qui répondent aux besoins alimentaires des personnes précaires tout en favorisant le développement de la Citoyenneté ? Des restitutions ont eu lieu le 14.11, elles ont été l'occasion d'échanges et de réflexions avec les acteurs du champ professionnel (associations et des collectivités territoriales).

Par ailleurs, les discours recueillis lors des entretiens auprès des bénéficiaires de l'aide alimentaire viendront alimenter la recherche sur le même sujet menée par l'ISSM et la ville de Mulhouse dans le cadre du partenariat avec le Cremis (Montréal) et les Universités de Barcelone et de Sienne.

"Autonomie...quand je te tiens : Le travail social au service de l'autonomie des jeunes de 18 à 25 ans en situation de précarité ?

Une cinquantaine de personnes ont assisté à la journée de réflexion sur l'autonomie, organisée conjointement par l'association APPUIS et l'ISSM, le 10 novembre dernier. Elle a été marquée par 4 temps :

- l'intervention d'Heïdi Kuttler, Docteure en pédagogie sociale autour des compétences psycho-sociales, elle a mis en évidence des outils disponibles pour aider les travailleurs sociaux à accompagner des jeunes en portant une approche positive



- une table ronde qui a permis à Céline Schreiber, jeune femme accueillie au sein du dispositif CESA (Croire en son avenir - APPUIS), d'évoquer combien pour elle, le regard porté par les travailleurs sociaux est fondamental pour se sentir légitime

- le rendu de grande qualité des travaux des étudiants (accompagnés par deux formateurs : Lionel Saporiti et Anaïs Drendel) dans le cadre d'un atelier de recherche portant sur la question de l'autonomie des jeunes confiés à l'ASE. Les étudiants ont souligné qu'en grande majorité, les travailleurs sociaux travaillent la dimension de l'indépendance plus que celle de l'autonomie. Ces travaux ont résonné fortement avec les préoccupations des professionnels présents dans la salle, le débat a été riche et les échanges nombreux.



- Enfin, la Troupe Anna Scrupul'hom a présenté la pièce de théâtre « L'Amérique », joli échange entre deux jeunes adultes en perte, le plus fort n'étant pas forcément celui que l'on pense...

« Ont-ils oublié ? »

Depuis quelques années maintenant, les responsables de formation et étudiants sont confrontés à un phénomène de plus en plus récurrent : la difficulté de trouver un stage. Toutes les années sont concernées, tous les étudiants également, gratifiables comme non gratifiables. Une étudiante a décidé de prendre la plume pour témoigner et rappeler que « *Ce stage d'observation est élémentaire et primordial pour acquérir des nouvelles compétences qui nous rendront autonomes et efficaces lors des prochains stages. D'où l'urgence, si j'ose dire, le désespoir, de trouver un stage ! Le stage est un des maillons d'une longue chaîne. Sans ce maillon la chaîne est incomplète.* » [Lire le texte](#)

Départ à la retraite de Marie-Claire Lutringer

Mme Marie Claire Lutringer a cessé ses fonctions de formatrice à l'ISSM à compter du 1^{er} octobre, après s'être investie avec conviction et engagement auprès des étudiants et dans la valorisation du métier d'assistant de service social notamment ! Elle continuera à s'investir sur l'un ou l'autre projet en lien avec les formateurs de 3^{ème} année.

Une soirée festive, en présence de collaborateurs proches de l'ISSM et d'anciens étudiants, nous a permis de saluer son action au sein de l'ISSM !

Nous lui souhaitons de belles journées et de jolis carnets d'écriture...

Fil rouge

Métiers, professionnalisation et future architecture des métiers

Focus sur un temps fort d'échange avec les référents des sites qualifiants accueillants des étudiants de l'ISSM (ASS 3^{ème} année).

La journée du 08/11 dernier a été l'occasion d'un échange et d'un travail participatif associant responsable de formation de l'ISSM, référents des sites qualifiants et étudiants. Au programme : le projet de réarchitecture des métiers suite à l'avis de la Commission Professionnelle Consultative, le nouveau diplôme d'Accompagnant Educatif et Social, l'attractivité du métier d'assistant de service social, les interventions sociales d'intérêt collectif. L'après-midi a d'ailleurs été consacré à des réflexions partagées sur ce dernier thème, qui constitue avec la participation des personnes accompagnées, un principe fort de la réforme en cours.

Ce type d'échange entre les partenaires de la formation est bien évidemment reconduit régulièrement au long de l'année. La réarchitecture des métiers de niveau III devrait intervenir pour la rentrée 2018 : nous nous donnerons encore de nombreuses occasions d'y travailler avec tous les acteurs, pour une professionnalisation pertinente.

Lu, vu, entendu...

Cette rubrique propose des ressources de formes variées permettant à chacun de s'enrichir, cheminer, apprendre, se cultiver... Et si possible en y prenant plaisir !

Un texte : Guide méthodologique pour l'organisation et l'animation de rencontres évènementielles entre jeunes et acteurs

« Dès sa création en mai 2015, la « Fabrique jeunesse » a organisé, animé ou contribué à plusieurs rencontres réunissant des jeunes et des acteurs de divers milieux. Nous nous sommes rapidement aperçus que parvenir à les faire dialoguer, à s'écouter, à se comprendre, à se retrouver sur des visions communes, était un exercice périlleux, qui demandait une organisation, une animation, et une vigilance très particulières.

C'est un peu de cette expérience, intense, que nous souhaitons partager avec tous ceux qui ont tenté ou tenteront eux-mêmes cet exercice » [Télécharger le guide méthodologique](#)

Une émission de radio - "Se sentir respirer pour la première fois"

"Mathilde Monnier a fait une fugue à deux ans. Elle fait partie d'une famille catholique bourgeoise plutôt rigoureuse, où la danse n'existait pas. A 15 ans, de retour du Maroc, elle habite à Mulhouse, traverse un studio de danse et se sent respirer pour la première fois". Elle parle de sa passion, de ses rencontres, mais aussi du travail avec le dessinateur François Olislaeger. Son témoignage vient en écho à nos réflexions sur l'autonomie des jeunes et sur l'émancipation sous toutes ses formes.



France Culture, émission « Une vie d'artiste », 14 novembre 2016, [Écouter l'émission](#).

Un film - « Moi, Daniel Blake », de Ken Loach

Pour la première fois de sa vie, Daniel Blake, un menuisier anglais de 59 ans, est contraint de faire appel à l'aide sociale à la suite de problèmes cardiaques. Mais bien que son médecin lui ait interdit de travailler, il se voit signifier l'obligation d'une recherche d'emploi sous peine de sanction. Au cours de ses rendez-vous réguliers au « job center », Daniel va croiser la route de Katie, mère célibataire de deux enfants qui a été contrainte d'accepter un logement à 450km de sa ville natale pour ne pas être placée en foyer d'accueil. Pris tous deux dans les filets des aberrations administratives de la Grande-Bretagne d'aujourd'hui, Daniel et Katie vont tenter de s'entraider...



Un ouvrage : « L'Alsa fait son livre! »

L'Association pour le Logement des Sans-Abri ([Alsa](#)) vient d'éditer son livre, pour ses 45 ans : « *Pas sur l'histoire, ça c'est déjà fait. Mais sur ce qui fait l'association, les femmes et les hommes, qui, tous les jours, y partagent des moments de vie, qui y écrivent singulièrement et collectivement des pages de leur histoire qui devient notre histoire* » [En savoir plus](#) - [Commander](#)

Un mot en question - Émancipation

Dans nos pratiques professionnelles quotidiennes, nous utilisons des mots sans toujours prendre le temps de les rediscuter, partant du principe que tout le monde est au clair sur leur sens et leurs enjeux. La définition proposée ici n'a pas valeur d'absolu. Elle propose un parti pris, un point de vue. Comme un prétexte pour en parler... N'hésitez-pas à nous laisser vos commentaires sur notre compte facebook.

«[...] L'émancipation serait un passage, ou une rupture, le devenir indépendant d'une personne qui cesserait de se voir assujettie à une domination, qui accéderait à un exercice libre de la volonté, ou encore qui trouverait enfin en elle-même le pouvoir de décider du sens de ses actes. »

Brassat Emmanuel, « Les incertitudes de l'émancipation », *Le Télémaque* 1/2013 (n° 43) , p. 45-58

URL : www.cairn.info/revue-le-telemaque-2013-1-page-45.htm.