



**La Fabrique**



## Améliorer la démarche de projet personnalisé : accompagnement et parcours de vie

### Contexte

---

Les professionnels des équipes éducatives, sociales et médico-sociales sont amenés à rédiger des projets personnalisés depuis la loi 2002. Cette élaboration est un moment important pour la personne accompagnée, car son projet personnalisé doit prendre en compte son évolution et son parcours de vie.

Cette formation viendra consolider les compétences des professionnels qui pourront :

- retravailler leur approche du projet personnalisé au regard des concepts de parcours de vie et de projet de vie
- revoir la manière de prendre en compte les attentes de la personne
- améliorer les liens avec la famille et/ou le tuteur
- trouver une meilleure articulation entre :
  - les attentes du résident, en lien avec la place des familles et des tuteurs
  - les besoins recueillis et identifiés par l'éducateur référent
  - la formalisation et la mise en œuvre du projet personnalisé au sein de l'établissement.

### Notre proposition de formation

---

Elle vise à mieux relier la formalisation des projets avec l'accompagnement au quotidien.

Car pour « faire projet », il s'agit bien de :

- pouvoir mettre en cohérence les attentes et besoins du moment avec un parcours de vie
- construire des propositions de réponse cohérentes et reliées entre elles
- (ré) évaluer l'adéquation entre les moyens déployés et ce qu'ils permettent/produisent.

Quelques points de vigilance guident notre proposition :

- éviter de confondre « projet » et « programme »
- réduire les écarts entre la formalisation des projets et leur traduction opérationnelle
- affiner une vision partagée de la notion d'accompagnement

- développer une culture d'équipe du suivi et de l'évaluation
- permettre que l'ensemble des personnes soient accompagnées de manière équitable.

## Objectifs généraux

---

- Permettre aux équipes de revisiter et d'actualiser leur conception de l'accompagnement
- Construire des projets personnalisés plus en lien avec le parcours de vie et les désirs de la personne
- Favoriser une meilleure cohérence entre les projets formalisés et l'accompagnement proposé
- Encourager une pratique quotidienne de l'évaluation pour actualiser les projets.

## Objectifs opérationnels

---

- Revisiter la conception collective de l'accompagnement afin de permettre aux professionnels :
  - de s'entendre sur une définition commune reliant projet et accompagnement
  - d'être en capacité de formaliser des écrits en lien avec les pratiques
  - de mieux articuler les écrits avec le travail d'équipe.
- Construire des projets personnalisés plus en lien et en cohérence avec le parcours de vie pour :
  - répondre à une logique de personnalisation et de continuité de l'accompagnement
  - réactualiser et adapter les supports du projet personnalisé
  - être garant d'un suivi qui adapte les projets aux évolutions de la personne
  - s'inscrire dans une logique d'évaluation continue de la qualité du service
  - mettre en place des modalités pour recueillir les désirs de la personne.

## Contenus

---

- Apports pour relier « projet », « accompagnement » et travail d'équipe :
  - les 5 dimensions du projet selon Jean-Pierre BOUTINET
  - expression de la personne et risque de projection
  - analyse de projets existants et mesure des écarts avec l'accompagnement réalisé
  - les espaces de mise au travail collectif des projets.
- Apports pour mieux articuler « projet », « parcours de vie » et évaluation en continu :
  - continuité et changements dans le parcours de vie
  - l'observation au quotidien : cultiver un regard neuf
  - à partir de projets existants : définition collective de critères et d'indicateurs de suivi
  - liens avec l'activité quotidienne (travail et réunions d'équipe...).

## Calendrier

---

| Dates            | Titre de l'intervention  | Intervenants                           | Horaires  |
|------------------|--|--|---|
| 12 juin<br>2018  | La construction du projet personnalisé au regard du parcours de vie et des désirs de la personne accompagnée | G. Guthleben<br>C. Pfauwadel<br>J. ILG | 9 <sup>h00</sup> -12 <sup>h30</sup><br>13 <sup>h30</sup> -17 <sup>h00</sup> |
| 20 juin<br>2018  | Formalisation du projet personnalisé   | G. Guthleben<br>C. Pfauwadel<br>J. ILG | 9 <sup>h00</sup> -12 <sup>h30</sup><br>13 <sup>h30</sup> -17 <sup>h00</sup> |
| 29 juin.<br>2018 | Le travail d'accompagnement pas à pas : la logique d'évaluation en continu                                   | G. Guthleben C.<br>Pfauwadel<br>J. ILG | 9 <sup>h00</sup> -12 <sup>h30</sup><br>13 <sup>h30</sup> -17 <sup>h00</sup> |

## Public concerné

---

Groupe de 6 à 20 participants, travailleurs éducatifs, sociaux et médico-sociaux.

## Bilan

---

- Temps de bilan rapide à l'issue de chaque journée
- Questionnaire de bilan individuel à la fin des journées, portant sur :
  - o L'organisation calendaire et matérielle de la formation
  - o La cohérence entre les objectifs et les contenus
  - o Les compétences de l'intervenant
  - o La qualité des approches pédagogiques et des supports remis
  - o La transférabilité dans les pratiques professionnelles
- Bilan final en présence d'un représentant de l'établissement, et du responsable de formation continue de l'Institut Supérieur Social de Mulhouse
- Un questionnaire ultérieur à destination des stagiaires, de 3 à 6 mois de distance avec la formation, permettra d'évaluer les compétences transférées
- Un bilan complet d'évaluation sera adressé au service Formation du commanditaire.

## Modalités pédagogiques

---

Nos intervenants sont soucieux de trouver le bon équilibre entre apports formels et dynamiques participatives des groupes en formation. Nous adoptons systématiquement le parti pris d'une approche expérientielle, en mobilisant l'expertise et le vécu des stagiaires et/ou en les mettant en situation de prendre conscience des éléments formatifs nécessaires pour leur permettre d'évoluer et de développer leurs compétences.

De nombreux supports et outils pédagogiques sont utilisés pour y parvenir : cas pratiques ; mises en situation ; grilles d'observation ; mémos ; exemples d'autres supports de formalisation des projets. Des documents ressources complémentaires peuvent être envoyés si de besoin suite aux journées de formation.

## Intervenants

---

**Claire PFAUWADEL**, directrice de Trajectoire Formation. Formatrice spécialisée dans la conduite de projet, le travail d'équipe, le management et les ressources humaines. Intervenante en CAFERUIS et en CAFDES sur ces thématiques. Ancienne directrice des ressources humaines en milieu hospitalier.

**Guillaume GUTHLEBEN**, formateur indépendant, ancien directeur adjoint de l'Institut Supérieur Social de Mulhouse. Formateur spécialisé dans l'animation de dynamiques participatives et la conscientisation des collectifs de travail. Ancien directeur d'un réseau gérontologique, il a déjà animé ce type de formation avec des équipes travaillant en EHPAD, associant projets personnalisés et valorisation des parcours de vie.

**Jennifer ILG**, psychologue à la Plateforme Autisme, Association Adèle de Glaubitz.

## Lieu

---

Dans les locaux de l'Institut Supérieur social de Mulhouse, 4 rue Schlumberger 68200 Mulhouse.

## Devis

---

600 € TCC par participant.

## Votre contact à l'ISSM

---

Madame Carmelina IACOBOZZI  
Assistante administrative

Institut Supérieur Social  
4, rue Schlumberger  
68200 Mulhouse

Tel : 03 89 33 57 94

Fax : 03 89 59 59 98

@ : [c.iacobozzi@issm.asso.fr](mailto:c.iacobozzi@issm.asso.fr)

Web : [www.issm.asso.fr](http://www.issm.asso.fr)

ISSM

N° de déclaration d'activité  
42 68 001 77 68

Association de droit local à but  
non lucratif

Siret 778 952 176 00023 –  
A.P.E. 8559B

Accord C.N.I.L. en date du  
14.12.1991